

Krzysztof Hejduk

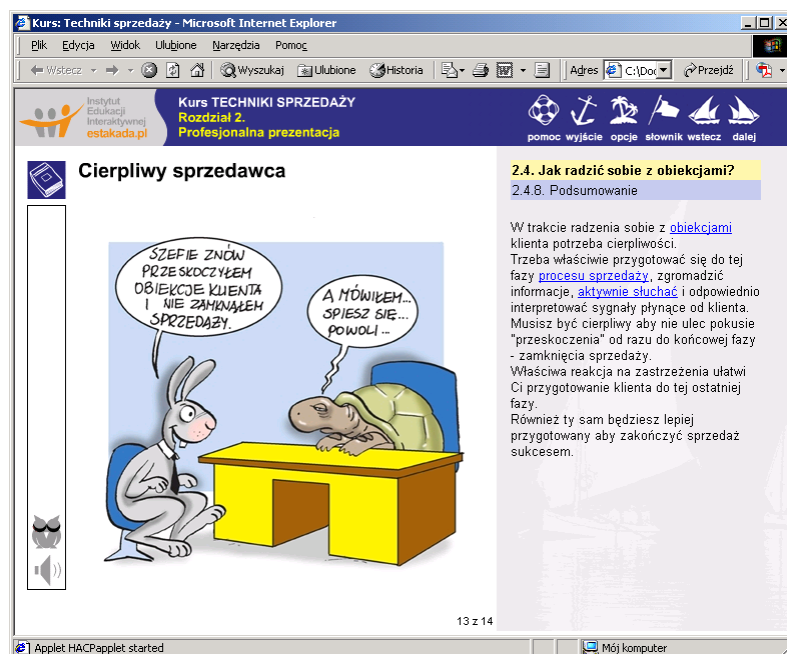
Do lewej czy do prawej?

czyli gdzie umieścić ilustrację w interfejsie kursu...

Jeśli masz do napisania jakiś dokument z ilustracją, zastanawiasz się pewnie gdzie umieścić ilustrację. „Oblać” ją tekstem, umieścić z lewej czy z prawej strony tekstu, a może u góry czy na dole tekstu. W kursie e-learningowym jest to jeszcze trudniejsza decyzja. Ilustracji jest bardzo dużo, gdzie je umieszczać?

Jak można się dowiedzieć z książki Dryden/Vos „Rewolucja w uczeniu” lewa półkula odpowiada za analizę, fakty, logiczne myślenie. Lewa półkula ma więc większe możliwości większe możliwości przyjęcia bardziej szczegółowych informacji, które trafiają do naszego mózgu. Z kolei prawa półkula odpowiada za syntezę, obrazy i wrażenia. Czy można spowodować, aby tekst łatwiej trafiał do lewej, a obrazy – do prawej półkuli ludzkiego mózgu?

Ciekawej podpowiedzi, jak widzimy obrazy i jak je przetwarzamy podsuwają znakomite wykłady Feynmana z fizyki. Jeśli w polu ludzkiego widzenia narysować pionową linię, wszystko co znajduje się z prawej strony linii trafia do lewej półkuli naszego mózgu a to, co umieścimy po lewej stronie - trafia do półkuli prawej.



Właśnie dlatego w naszych kursach umieszczamy tekst z prawej strony okna kursu, zaś syntetyzujące go lub uogólniające ilustracje – lewej części okna kursu. Pozwala to wykorzystać dwie opisane prawidłowości dla łatwiejszego przyswojenia treści kursu.

Z lewej strony ;-) umieściliśmy przykład okna naszego kursu.

Literatura

Rewolucja w uczeniu, G. Dryden J. Vos, Moderski i S-ka, Poznań 2000

Feynmana wykłady z fizyki, R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, PWN, Warszawa 2002